

## RECUPERAÇÃO PARCIAL (2º BIMESTRE) - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 04 a 08 DE AGOSTO

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<p><b>CALENDÁRIO DAS RECUPERAÇÕES PARCIAIS (1º bimestre e 2º bimestre)</b></p> <p><b>*04/08 (2ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História –.</li> <li>- 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História –.</li> <li>- 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português.</li> </ul> <p><b>* 05/08 (3ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto.</li> <li>- 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto.</li> <li>- 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia - Produção de Texto.</li> </ul> <p><b>* 06/08 (4ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física –.</li> <li>- 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física.</li> <li>- 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física.</li> </ul> <p><b>*07/08 (5ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – EA Química – EA Geografia – Ed. Física.</li> <li>- 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – EA Química – EA Geografia – Ed. Física.</li> <li>- 3ª série do E.M. → Geografia – Sociologia - IF EA Geografia – Ed. Física - Química - IF EA Química.</li> </ul> <p><b>*08/08 (6ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva de Literatura – Eletiva de Atualidades – Eletiva Horta – Artes.</li> <li>- 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas – Eletiva Química de produtos naturais – Artes.</li> <li>- 3ª série do E.M. → Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada – Artes.</li> </ul>		

<p align="center"> <b>Gramática (Análise Linguística) FGB</b> </p>	<p align="center"> <b>Elisa Campos</b> </p>	<p> <b>Figuras de linguagem:</b> estudar todas as figuras do material entregue em classe (folha impressa). Na prova, constarão os nomes delas, mas não constará a definição, isso você deve saber. É importante saber reconhecer qual figura se destaca no exercício e saber justificar, ou seja, provar com elementos do texto o porquê de ser aquela figura. Refaça a prova e os exercícios do Anglo feitos em classe (Anglo 2).         </p>
<p align="center"> <b>Arte</b> </p>	<p align="center"> <b>Fabiana</b> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte Grega</li> <li>• Arte Romana</li> <li>• Arte na Idade Média</li> </ul> <p>Estudar pelo arquivo encaminhado no Plurall Maestro e anotações do caderno.</p>
<p align="center"> <b>BIOLOGIA A (FGB)</b> </p>	<p align="center"> <b>Júnior Furini</b> </p>	<p> <b>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente A - 2º Bimestre - Júnior</b> </p> <p> <b>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</b> </p> <p> <b>Módulos:</b> 6, 7 e 8.         </p> <p> <b>Módulo 6 - Dinâmica das populações e de comunidades</b> (Anglo 01 - Pág. 281 a 288).  <b>Orientações:</b> Domínio dos conceitos relativos aos fatores populacionais, potencial biótico e resistência do ambiente. Tipos de sucessão ecológica e processo de sucessão.         </p> <p> <b>Módulo 7 – Interações ecológicas</b> (Anglo 02 - Pág. 274 a 280).  <b>Orientações:</b> Reconhecimento das relações ecológicas intraespecíficas e interespecíficas discutidas em sala, a partir de conceitos e exemplos.         </p> <p> <b>Módulo 8 - Poluição</b> (Anglo 02 - Pág. 283 a 287).  <b>Orientações:</b> Fenômenos ecológicos de degradação da natureza tais como excesso de efeito estufa, chuva ácida e eutrofização. Consequências do desequilíbrio causado por atividades humanas.         </p>

<p><b>BIOLOGIA B (FGB)</b></p>	<p><b>Laura Segismundo</b></p>	<p><b>Anglo 2</b></p> <p><b>Módulo 5 - Proteínas (página 323 a 328):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Composição e estrutura</li> <li>- Proteínas estruturais e enzimas</li> <li>- Anticorpos e imunização</li> </ul> <p><b>Módulo 6 - Ácidos Nucleicos (página 334 a 337).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Composição e estrutura</li> </ul> <p>Refazer os exercícios de cada módulo! Bons estudos 😊</p>
<p><b>ED. FÍSICA</b></p>	<p><b>Kadu</b></p>	<p><i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico que ficará disponível na Plataforma Plurall de 04 a 08 de agosto.</i></p>
<p><b>ED. FÍSICA</b></p>	<p><b>Viviane</b></p>	<p><i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico que ficará disponível na Plataforma Plurall de 04 a 08 de agosto.</i></p>
<p><b>FÍSICA A (FGB) (1A e 1B)</b></p>	<p><b>Marina</b></p>	<p><b>Módulo 4 – As tendências naturais de movimento dos corpos.</b> Livro 1 - p. 345 a 351. Aplicações da 1a. Lei de Newton – o Princípio da Inércia.</p> <p><b>Módulo 5 – Estudando o equilíbrio dos corpos extensos.</b> Livro 2 – p. 349 a 355. Momento de Força (Torque) e Equilíbrio de um corpo extenso.</p> <p><b>Módulo 6 - Forças alterando o movimento dos corpos.</b> Livro 2 – p. 356 a 365. Aplicações da 2a. Lei de Newton em relação às principais forças da mecânica - peso, normal, tração, elástica e atrito.</p> <p><b>Dica:</b> Refazer os exercícios feitos em sala de aula e as avaliações anteriores</p>

<p><b>FÍSICA A (FGB) (1C)</b></p>	<p><b>Márcio</b></p>	<p><b>Módulo 4 – As tendências naturais de movimento dos corpos.</b> Livro 1 - p. 345 a 351. Aplicações da 1a. Lei de Newton – o Princípio da Inércia.</p> <p><b>Módulo 5 – Estudando o equilíbrio dos corpos extensos.</b> Livro 2 – p. 349 a 355. Momento de Força (Torque) e Equilíbrio de um corpo extenso.</p> <p><b>Módulo 6 - Forças alterando o movimento dos corpos.</b> Livro 2 – p. 356 a 365. Aplicações da 2a. Lei de Newton em relação às principais forças da mecânica - peso, normal, tração, elástica e atrito.</p> <p><b>Dica:</b> Refazer os exercícios feitos em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares disponibilizadas no Plurall Maestro.</p>
<p><b>FÍSICA B (FGB)</b></p>	<p><b>Marina</b></p>	<p><b>Apostila 1:</b> <b>Módulo 04 – O estudo do movimento uniforme – p. 371 até 373</b></p> <p><b>Apostila 2:</b> <b>Módulo 05 – Movimento com variação do vetor velocidade – p. 383 até p. 385</b> <b>Módulo 06 – O estudo do movimento uniformemente variado – p. 388 até p. 392</b></p> <p><b>Estudar:</b> exercícios envolvendo MU e MUV, gráficos do MU e do MUV, exercícios de reconhecer e desenhar corretamente os vetores de aceleração vetorial, centrípeta e tangencial. Refaça os exercícios trabalhados em listas e em sala de aula, estude o slide disponível no Plurall Maestro.</p>

<p style="text-align: center;"><b>GEOGRAFIA (FGB)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Maximiliano Engler</b></p>	<p><b>Módulo 7 - Construção do Relevo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinâmica interna de formação do relevo</li> <li>• Epirogênese e Orogênese</li> <li>• Abalos sísmicos</li> <li>• Terremotos</li> <li>• Vulcanismo</li> <li>• Agentes modeladores do Relevo</li> <li>• Tipos de erosão</li> <li>• Tipos de intemperismo</li> </ul> <p><b>Módulo 8 - Relevo do Brasil e análise dos solos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características gerais do relevo brasileiro</li> <li>• Classificação do relevo brasileiro – Jurandy Ross</li> <li>• Perfil do relevo de cada região do país</li> <li>• Origem e constituição dos solos</li> <li>• Perfis de solos</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>HISTÓRIA (FGB)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Giovanni Lombardi</b></p>	<p><b>Capítulo 6 – Alta Idade Média - Bizantinos, Islamismo e Reino dos Francos</b> - página 242 a 249.</p> <p><b>Capítulo 7 – Idade Média - a experiência do feudalismo – sociedade, política e economia feudal</b> - página 258 a 265. 7</p> <p>Conteúdos disponíveis no Caderno de Estudos 1.</p>

<p><b>INGLÊS (FGB)</b></p>	<p><b>Maria Eduarda</b></p>	<p><b>Conteúdo da recuperação</b></p> <p>Simple past, Past continuous e Past perfect. (Anglo 2 - Módulo 5 – p. 95 e 96 (teoria) e exercícios 21 ao 24 – p. 99 (prática).</p> <p><b>DICA DE ESTUDO:</b> Agora é hora de retomar o conteúdo que vimos sobre os tempos verbais <b>Simple Past, Past Continuous e Past Perfect</b>. Para isso, volte às páginas indicadas do material do <b>Anglo</b> e faça um <b>resumo objetivo</b> com os principais pontos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Quando usamos cada tempo verbal</b> (os usos)</li> <li>• <b>E como formamos cada um deles</b> (as regras de estrutura)</li> </ul> <p>Depois de entender bem esses conceitos, <b>refaça os exercícios</b> do material. A ideia é colocar em prática o que você estudou, aplicando as regras de uso e estrutura de cada tempo verbal.</p> <p>Além disso, <b>não se esqueça de revisar o seu caderno!</b> Lá tem vários exercícios que fizemos juntos em sala, que vão te ajudar a fixar ainda mais o conteúdo.</p> <p>E tem mais uma coisa: <b>acesse os slides disponíveis no Plurall</b>. Eles complementam o estudo com explicações e exemplos que podem facilitar a sua compreensão.</p> <p><b>Resumo da dica de estudo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leia as páginas indicadas do Anglo e faça um resumo dos três tempos verbais.</li> <li>2. Refaça os exercícios aplicando as regras corretamente.</li> <li>3. Consulte o seu caderno e refaça os exercícios que fizemos.</li> <li>4. Revise os slides no Plurall para encerrar o conteúdo!</li> </ol> <p>Bons estudos! Estou aqui se precisar de ajuda com qualquer parte. :)</p>
<p><b>Literatura e Arte (FGB)</b></p>	<p><b>Adilson Fernando Franzin</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Anglo – 2 - Módulo 4</b> (p. 60-63) – <b>Primeiras manifestações culturais no Brasil</b>. <b>Material de consulta:</b> Caderno de Estudos 2 – Literatura e Arte Capítulo 4 – Origens da literatura brasileira – Quinhentismo.</li> <li>• <b>Palavra e utopia – Manoel de Oliveira</b> – leitura e interpretação do filme. Considere os slides sobre o filme disponibilizados no Plurall Maestro.</li> </ul>

<p><b>Produção de texto (FGB)</b></p>	<p><b>Leonardo Borges</b></p>	<p>Produção de dissertação-argumentativa no padrão ENEM, isto é, com proposta de intervenção, de acordo com os modelos apresentados nos materiais trabalhados (encaminhei todos os arquivos fundamentais no <i>Plurall Maestro</i>).</p> <p><b>Fique atento(a) aos seguintes comandos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O texto deverá ser redigido entre 20 e 30 linhas (o padrão Enem prevê sete linhas completas no mínimo, mas sabemos que um bom texto dissertativo não se sustenta em poucas linhas);</li> <li>• Estude TODOS os materiais referentes à banca Enem enviados via <i>Plurall Maestro</i> e discutidos em sala (exemplos de análise de proposta, projeto de texto, redações exemplares, repertórios etc.).</li> </ul>
<p><b>MATEMÁTICA A (FGB)</b></p>	<p><b>Edlaine Goss</b></p>	<p><b>Anglo 1:</b>  <b>Módulo 5 – Modelagem algébrica de problemas</b> (páginas 145 e 146 – exercícios 1 a 5).</p> <p><b>Anglo 2:</b>  <b>Módulo 6 – Equações do 2º grau</b> (páginas 119 a 121 – exercícios 1, 2, 4, 6, 7, 9).</p> <p>Resolva as tarefas mínimas dos módulos citados e a lista de exercícios complementares envolvendo sistemas lineares e equação do 2º grau.          Refaça a prova e o simulado Pestalozzi.</p>
<p><b>MATEMÁTICA B (FGB)</b></p>	<p><b>Priscila Cordero Leal</b></p>	<p><b>Anglo 2:</b>  <b>Módulo 5 – Ângulos em figuras planas (I).</b>  <b>Módulo 6 - Ângulos em figuras planas (II): Polígonos.</b></p> <p><b>Orientações de estudo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refaça os exercícios do desenvolvendo habilidades;</li> <li>• Refaça as questões da prova aberta, da lista de exercícios, do Simulado Pestalozzi e do Simulado Anglo;</li> <li>• Leia os arquivos anexados pela professora no Plurall maestro;</li> <li>• Faça as tarefas mínimas e complementares;</li> <li>• Frequente o E.P.</li> </ul>

<p><b>QUÍMICA A</b> (FGB)</p>	<p>Vítor Barusco</p>	<p><b>Anglo 1:</b>  <b>Módulo 4:</b> somente Propriedades Periódicas (raio atômico; energia de ionização; eletronegatividade)  <b>Módulo 5:</b> Ligação iônica  <b>Módulo 6:</b> Ligação covalente</p> <p><b>Anglo 2:</b>  <b>Módulo 9:</b> Geometria molecular</p> <p><b>ORIENTAÇÕES:</b> Estudar as anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP</p>
<p><b>QUÍMICA B</b> (FGB)</p>	<p>Juliana Romero</p>	<p><b>Módulo 4:</b> Separação de misturas: sistemas homogêneos  <b>Módulo 5:</b> Equações químicas (balanceamento de reações)  <b>Módulo 6:</b> Aspectos quantitativos da matéria (Massa atômica e massa molecular)</p> <p><b>Orientações:</b> Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>
<p><b>FILOSOFIA</b> (Diversificada)</p>	<p>Marcos Vieira</p>	<p><b>Módulo 5</b> - Platão e o mundo das ideias  <b>Módulo 6</b> - Aristóteles e o mundo sensível</p> <p>Estude a partir dos módulos e capítulos da apostila. Faça os exercícios presentes na apostila e siga o roteiro de temas presentes no seu caderno.</p>
<p><b>SOCIOLOGIA</b> (Diversificada)</p>	<p>Marcos Vieira</p>	<p><b>Módulo 3</b> - Princípios da Antropologia: identidade e alteridade  <b>Módulo 4</b> – Povos e nações  <b>Módulo 6</b> – Durkheim e as coerções sociais</p> <p>Estude a partir dos módulos e capítulos da apostila. Faça os exercícios presentes na apostila e siga o roteiro de temas presentes no seu caderno.</p>
<p><b>ESTUDOS AVANÇADOS</b> <b>BIOLOGIA</b></p>	<p>Laura Segismundo</p>	<p><b>Anglo 2:</b>  <b>Módulo 5 - Proteínas (página 66 a 71)</b>          - Desnaturação proteica          - Mecanismos de inibição enzimática          - Imunidade natural e adquirida</p>

<p><b>ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA</b></p>	<p><b>Marina Machado dos Reis</b></p>	<p><b>Apostila 1</b>  <b>Módulo 4: Um pouco mais acerca do movimento uniforme</b> – p. 120 até 122.</p> <p><b>Apostila 2</b>  <b>Módulo 05 – Problemas gerais de cinemática</b> - p. 95 até p. 96</p> <p><b>Estudar:</b> problemas de ultrapassagem e exercícios envolvendo MUV (lista de exercícios).</p>
<p><b>ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA</b></p>	<p><b>Maximiliano Engler</b></p>	<p><b>Módulo 7 - A movimentação das placas tectônicas e a formação do relevo terrestre</b>          Teoria da tectônica de placas          Limites de placas tectônicas</p> <p><b>Módulo 8 - Relevo mundial</b>          Grandes estruturas geológicas          Tipos de relevos</p>
<p><b>ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA</b></p>	<p><b>Giovanni Lombardi</b></p>	<p><b>Capítulo 7 – Idade Média - a experiência do feudalismo – sociedade, política e economia feudal</b> - página 258 a 265. 7          Conteúdos disponíveis no Caderno de Estudos 1.</p>
<p><b>ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA</b></p>	<p><b>Juliana Romero</b></p>	<p><b>Módulo 7:</b> Separação de misturas  <b>Módulo 8:</b> Transformações físicas e químicas  <b>Módulo 9:</b> Balanceamento de equações químicas  <b>Módulo 10:</b> Problemas compreendendo quantidade de matéria (Massa atômica e massa molar)</p> <p><b>Orientações:</b> Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>
<p><b>Núcleo de Investigação Matemática</b>  <b>(Itinerário Formativo – núcleo comum)</b></p>	<p><b>Edlaine Goss</b></p>	<p><b>Introdução à lógica matemática.</b>          Refaça os exercícios do plurall maestro envolvendo introdução à lógica matemática. No anglo: estudar as páginas 87 e 88 - exercícios 1, 2 e 3.</p> <p><b>Módulo 6 - Inequação do segundo grau</b> – estudar somente pelas anotações e exercícios que estão no caderno. Refaça a lista de exercícios do plurall maestro envolvendo inequação do segundo grau.</p>

<p><b>Oficina de Literatura</b> (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p><b>Adilson Fernando Franzin</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Anglo – Curso A - Módulo 3 (p. 33-43) – Opressores e oprimidos na literatura.</b></li> <li>• <b>Caravanas – Chico Buarque – leitura e interpretação do álbum.</b> Considere os slides disponibilizados no Plurall Maestro.</li> </ul>
<p><b>Criação e Estudos de Artes</b> (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p><b>Fabiana Diniz</b></p>	<p><b>Os alunos que ficarem de recuperação deverão entregar os trabalhos que não foram realizados durante o bimestre.</b></p> <p><b>São eles:</b>  <b>1 – Colagem de desenho sobre uma mulher inspiradora para você (escrever texto atrás justificando sua escolha)</b>  <b>2 – Criação de monumento (Atividade 7 página 118 do Caderno de Criação e estudos de arte)</b></p>
<p><b>Núcleo de Análises Historiográficas</b> (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p><b>Giovanni Lombardi</b></p>	<p><b>Módulo 3 - Patrimônio - Curso A - páginas 165 a 173.</b></p>
<p><b>Observatório Geográfico</b> (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	<p><b>Maximiliano Engler</b></p>	<p><b>Módulo 5 - Pegada de carbono</b> <b>Módulo 6 – Pegada Hídrica</b></p>
<p><b>Análise e Investigações Químicas</b> (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p><b>Marcos Tozatti</b></p>	<p><b>Módulo 5 – Fundamentos químicos - sistemas coloidais</b>  <b>Módulo 6 – Fundamentos químicos - concentração de soluções</b>  <b>Módulo 7 – Produtos para cabelo</b>  <b>Módulo 8 – Hidratantes e protetores solares</b></p>

<p><b>Observatório de Fenômenos Biológicos</b> (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p>Laura Segismundo</p>	<p><b>Curso A</b></p> <p><b>Módulo 4 – Aquecimento global</b> - Página 57 a 73</p> <p><b>Módulo 5 – Energia sustentável</b> - Página 74 a 77</p>
<p><b>Oficina de Física Investigativa</b> (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	<p>Rafael Nascimento</p>	<p><b>Módulo 4 - Máquina e Potência elétrica</b> - páginas 322 até 334.</p> <p><b>Módulo 5 – Processos de eletrização (Atrito, contato e Indução)</b> - páginas 335 até 347.</p>
<p><b>Eletiva - Horta</b></p>	<p>Giovanni Lombardi</p>	<p>Conteúdo disponível via Plurall ou no site da EMBRAPA – Manual de produção agrícola em pequenos espaços.</p>
<p><b>Eletiva – Literatura de Autoria Feminina</b></p>	<p>Adilson Fernando Franzin</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nebulosas (Fuvest 2026) – Narcisa Amália - Análise da obra</b></li> </ul>
<p><b>Eletiva – Atualidades</b></p>	<p>Max</p>	<p><b>Conflitos no Oriente Médio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação do Estado de Israel</li> <li>• Grupos rebeldes</li> <li>• Guerra de 1967 e de 1973</li> <li>• Choque do Petróleo</li> <li>• Guerra Irã x Iraque</li> <li>• Guerra do Golfo</li> <li>• 11 de setembro de 2001</li> <li>• Doutrina Bush</li> <li>• Guerra ao Terror</li> <li>• Primavera árabe</li> <li>• Guerra da Síria</li> <li>• Israel x Hamas</li> <li>• Israel x Irã</li> </ul>

